



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2022/2023**

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Docente: PANZANI MARTINA</b> |
| <b>Materia: FILOSOFIA</b>       |
| <b>Classe: 4<sup>^</sup> A</b>  |
| <b>Indirizzo: CLASSICO</b>      |



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



| <b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)   | <b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>   |
|--|---|
| <b>L'ULTIMA FILOSOFIA GRECA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plotino e il Neoplatonismo</li><li>- La molteplicità delle idee e l'Uno</li><li>- La dialettica discensiva, l'emanazione e le ipostasi</li><li>- La dialettica ascensiva come via per il ritorno all'Uno</li></ul>   | Materiale fornito dall'insegnante   |
| <b>ETÀ TARDO-ANTICA E MEDIEVALE</b><br><b>Severino Boezio, <i>La Consolazione della filosofia</i></b><br><b>Patristica e Agostino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La nascita della filosofia cristiana</li></ul> <b>Agostino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I caratteri generali della ricerca agostiniana</li><li>- L'inscindibile intreccio di fede e ragione</li><li>- Oscurità del dubbio alla luce della verità</li><li>- La concezione di Dio</li><li>- La concezione dell'essere umano e del peccato</li><li>- La concezione della creazione e del tempo</li><li>- Il problema del male</li><li>- La dottrina della grazia</li></ul>                         | Materiale fornito dall'insegnante   |
| <b>LA SCOLASTICA</b><br><b>Anselmo d'Aosta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le prove dell'esistenza di Dio</li></ul> <b>Tommaso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La concezione ontologica</li><li>- La concezione teologica</li><li>- Rapporto fede ragione</li></ul>  | Materiale fornito dall'insegnante   |
| <b>UMANESIMO E RINASCIMENTO</b><br><b>La concezione rinascimentale dell'uomo</b><br><b>Marsilio Ficino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'unità di religione e filosofia nel platonismo;</li><li>- L'anima, copula mundi, al centro dell'universo</li><li>- L'amore come forza mediatrice tra Dio (Uno) e il mondo (il molteplice)</li></ul> Lettura e analisi di un testo tratto da <i>Theologia platonica: L'anima come copula mundi</i><br><b>Giovanni Pico della Mirandola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le novecento tesi concordiste</li><li>- La dignità dell'uomo</li><li>- Lettura e analisi <i>Oratio de Hominis dignitate</i></li></ul> <b>Montaigne</b> | Vol. 2 sezione 1 e materiale fornito dall'insegnante<br><br>materiale fornito dall'insegnante |



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La critica all'antropocentrismo</li><li>- La prospettiva relativistica</li><li>- Lettura di un brano tratto dagli <i>Essays</i> di Montaigne, <i>La présomption est notre maladie naturelle</i> (testo in lingua francese)</li></ul> <p><b>Cusano: la "dotta ignoranza dell'uomo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- Dio come coincidenza degli opposti</li></ul> <p><b>Erasmus da Rotterdam: Cristo come esempio di vita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- la necessità di un rinnovamento spirituale</li><li>- libero arbitrio e de servo arbitrio, il rapporto tra Erasmo e Lutero</li></ul> <p><b>Rinascimento e natura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'esoterismo e il ruolo della magia</li><li>- Ermete Trismegisto</li><li>- Visione di un filmato "<i>Magia e natura nel Rinascimento</i>"</li></ul> <p><b>Telesio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La spiegazione della natura</li><li>- La concezione dell'uomo</li></ul> <p><b>Bruno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- Arte della mnemotecnica</li><li>- La religione della natura</li><li>- La concezione di Dio e dell'infinito, il panteismo</li><li>- Etica "eroica"</li></ul> <p><b>LA POLITICA DEL '500</b></p> <p><b>Niccolò Machiavelli</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il realismo politico e l'antropologia naturalistica</li><li>- La figura del principe ideale e confronto col Principe cristiano di Erasmo</li><li>- La virtù politica come adozione degli strumenti più ideonei al conseguimento del fine.</li></ul> <p><b>Jean Bodin</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La teorizzazione dello stato moderno burocratico e centralizzato</li><li>- Il principio giuridico della sovranità dello Stato</li></ul> <p><b>CLIL FILOSOFIA/INGLESE</b></p> <p><i>Three early modern Utopias: T. More, T. Campanella, F. Bacon</i></p> | <p>materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Vol. 2 sezione 3 e materiale fornito dall'insegnante</p> <p>materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Vol. 2 sezione 5 e materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Materiale fornito dall'insegnante</p> |
|---|--|



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



|   |   |
|---|---|
| <p>Work in group <i>"Imagine you had to construct your own Utopia. Work in group using the following categories or create your own: Money, Justice, Family, Educational System..."</i>.</p>   |   |
| <p><b>LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le premesse storiche, sociali e culturali</li></ul> <p><b>La rivoluzione astronomica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geocentrismo vs eliocentrismo</li><li>- Copernico</li><li>- Brahe</li><li>- Keplero</li><li>- Galileo (scoperte astronomiche)</li></ul> <p><b>La questione del metodo</b></p> <p><b>Galileo</b></p> <p>Vita e opere<br/>Rapporto fede e ragione e la battaglia per l'autonomia della scienza<br/>Il metodo della scienza<br/>Confutazione dell'aristotelismo<br/>Esperimento del "gran naviglio"<br/>La relatività galileiana</p> <p><b>IL processo</b></p> <p><b>Bacone</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'importanza della tecnica</li><li>- Il dominio della natura</li><li>- La nuova logica</li><li>- Verità filia temporis</li><li>- Il metodo: pars destruens e pars costruens</li></ul> <p><b>Cartesio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vita e opere</li><li>- La rifondazione del sapere su basi certe ed evidenti</li><li>- Le regole del metodo</li></ul> <p><b>Newton</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- Il metodo induttivo-deduttivo</li><li>- Le regole del filosofare</li></ul> | <p>Vol. 2 – Sezione 2 e materiale fornito dall'insegnante</p> |
| <p><b>LA FILOSOFIA MODERNA: razionalismo ed empirismo</b></p> <p><b>Razionalismo</b></p> <p><b>CARTESIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il dubbio e il <i>cogito</i></li><li>- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane</li><li>- la conoscenza del mondo fisico</li><li>- il dualismo cartesiano</li><li>- Le passioni dell'anima</li></ul> <p><b>SPINOZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vita e opere</li><li>- Perché Spinoza è considerato un filosofo "maledetto"</li></ul>  | <p>Vol. 2 -Sezione 3 e materiale fornito dall'insegnante</p>  |



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Deus sive natura: confronto con la tradizione biblica</li><li>- La metafisica:<ul style="list-style-type: none"><li>- Il metodo geometrico</li><li>- La sostanza: proprietà, attributio e modi</li></ul></li><li>- Etica:<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi "geometrica" delle passioni</li><li>- La libertà dell'uomo nell'ordine del mondo</li></ul></li></ul> <p><b>Empirismo</b><br/><b>LOCKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- La critica all'innatismo</li><li>- La teoria della conoscenza a partire dall'esperienza:<ul style="list-style-type: none"><li>- idee semplici</li><li>- idee complesse</li></ul></li></ul> <p><b>HUME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita e opere</li><li>- Le impressioni e le idee</li><li>- Il principio d'associazione tra le idee</li><li>- L'analisi dell'idea di causa</li><li>- L'abitudine come fonte di credenza</li></ul> | Vol. 2 -Sezione 4 e materiale fornito dall'insegnante  |
| <p><b>POLITICA DEL '600</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giusnaturalismo</li><li>- Il patto d'unione, patto di sudditanza: nascita della società e nascita dello Stato.</li><li>- I vari tipi di <i>sovranità: assoluta, limitata e popolare.</i></li><li>- Diritto naturale e diritto positivo</li><li>- Stato di natura e stato civile</li><li>- potere politico e potere religioso</li><li>- La ribellione</li><li>- Modelli a confronto: Hobbes/Locke/Spinoza</li></ul>  | Materiale fornito dall'insegnante                      |
| <p><b>ILLUMINISMO: CARATTERISTICHE GENERALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kant "che cos'è l'illuminismo?"</li></ul> <p><b>Il pensiero dei <i>Philosophes</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Voltaire e Montesquieu</i></li></ul> <p><b>Rousseau</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Il Discorso sulle scienze e sulle arti;</i></li><li>- <i>Il discorso sull'origine della disuguaglianza tra gli uomini;</i></li><li>- <i>Il contratto sociale;</i></li></ul>  | Vol. 2 – Sezione 7 e materiale fornito dall'insegnante |
| <p><b>Kant</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Vita e opere</b></li><li>- <i>Critica della ragion pura</i></li><li>- <i>Critica della ragion pratica</i></li></ul>   | Vol. 2 -Sezione 8 e materiale fornito dall'insegnante  |
| <p><b>Capisaldi dell'Idealismo: Fichte, Schelling, Hegel</b></p>  | Vol. 2 – Sezione 9 e materiale fornito dall'insegnante |



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



| <b><u>Argomenti</u> (ed. civica)</b>   | <b><u>Capitoli e/o</u><br/><u>pagine</u></b> |
|--|--|
| Uscita didattica a Venezia: Venezia esoterica tra neoplatonismo ed esoterismo rinascimentale   |  |
| Debate: La scoperta dell'altro- antropocentrismo vs relativismo: la classe discute sul rapporto uomo-animale a partire dal pensiero di Michel de Montaigne tratto dagli <i>Essais</i> : " <i>Quando gioco con la mia gatta, chi sa se lei non fa di me il suo passatempo più che io di lei?</i> ". |  |
| Modelli di sovranità a confronto: assoluta, limitata, popolare (Hobbes, Locke, Spinoza)  |  |
| Uscita didattica a Ferrara: Arte, Magia e Scienza. Laboratori di fisica presso Palazzo Bagni di Turco. Visita alla Pinacoteca estense presso Palazzo dei Diamanti, visita a Palazzo Schifanoia.  |  |
| NNLC: Adria esoterica, il processo a Luigi Groto in relazione ai libri proibiti  |  |

Libro di testo: U. Curi, *Il coraggio di pensare*, voll. 1-2, ed. rossa, Loescher ed. Torino 2019

Altri materiali utilizzati: \_\_\_\_\_

DATA 07/06/2023

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_